

## Конспект занятия в младшей группе по развитию речи

Выполнил: воспитатель высшей категории МДОАУ №8 Бексултанова Ж.Р.

Тема: Составление описательного рассказа о животных : корова, коза, конь.

**Цель:** составление описательных рассказов о животных с опорой на схему.

**Задачи :**

**Образовательные:**

Учить последовательно составлять рассказы о животных, используя опорную схему.

**Развивающие:**

Совершенствовать грамматический строй речи, пополнять и активизировать словарь,

Развивать память, внимание, словесно – логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательные отношения к животным.

**Материал:** опорная схема, картины с изображением животных, письмо от инопланетян, набор животных для игры, аудиозапись. Физминутка « Животные»,

Предварительная работа: рассматривание картинок, игрушек, чтение художественных произведений, отгадывание загадок, лепка животных.

Методы и приемы: Словесные: беседа, загадки, аудиозапись голоса животных, зачитывание письма.

Наглядные: рассматривание иллюстраций животных, опорная схема.

Практические: составление рассказов с детьми.

Ход занятия.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй маленький дубок

Мы живем в краю родном

Всех я вас приветствую

Ребята , поздороваемся с гостями.

Воспитатель: Ребята, я сегодня по дороге в детский сад нашла письмо , оно адресовано ребятам из группы « Ромашка». Хотите я прочту. Вам пишут жители планеты Сатурн, мы слышали , что на планете « Земля» живут различные животные, к сожалению мы ни разу их не видели и не знаем как они выглядят, поэтому мы просим вашей помощи. Не могли

бы вы рассказать об этих животных и отправить ваши рассказы на пленке. Мы будем очень рады.

Воспитатель: Ребята, поможем инопланетянам.

Давайте составим рассказы про животных.

Сегодня ребята мы будем учиться составлять рассказы о животных.

А о каких животных, вы, должны догадаться сами.

Загадки о животных:

У него густая грива

Он копытами цок – цок

Покатай меня дружок

Аудиозапись

День и ночь жуёт

Нам молочко даёт

С рогами, а не бык

С бородой. А не старик

Доят, не корова

С пухом, а не птица.

Лыко дерет, а лаптей не плетет.

Звучат аудиозаписи животных

Воспитатель: О каких животных мы будем составлять рассказы.

Ответы детей.

А чтобы вам легче было составлять рассказы, мы воспользуемся опорными схемами.

Составление рассказа по алгоритму:

1 Название животного

2 Где живёт ( в лесу, возле водоемов, в море ( дикие), возле людей ( домашние)

3 Размер

4 Длина шерсти ( длинная, средняя, короткая)

5 Цвет шерсти

6 Длина и форма хвоста

7 Размер ушей, форма ушей: круглые, овальные, треугольные)

8 Чем питается

9 Какую пользу приносит человеку, природе?

После двух описаний делаем физминутку.

Д/ игра « Четвертый лишний?». На столе стоят: лошадь, коза, корова, лев.

Описание лошадки.

Д/ игра « Кого не стало?» на развитие внимания.

На столе: 5 животных.

Рефлексия:

Ребята, мы смогли помочь инопланетянам помочь»

Наше занятие сняли на видео, мы отправим его на планету сатурн.

Чему мы сегодня научились?

Что нам помогло?