

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

«29» марта 2024г. Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОАУ №8

от «29» марта 2024г №10

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад №8 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области
за 2023 год

г.Соль-Илецк 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4 стр.
2. Оценка системы управления организации	6 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8 стр.
4. Оценка организации учебного процесса.	10 стр.
5. Оценка востребованности выпускников	12 стр.
6. Оценка качества кадрового обеспечения	13 стр.
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	16 стр.
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16 стр.
9. Оценка качества материально-технической базы	17 стр.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18 стр.
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	19 стр.

І. Аналитическая часть

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МДОАУ №8 г.Соль-Илецка и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет и формату представления информации»
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ УО администрации Соль-Илецкого городского округа от 05.03.2024г №33
- Уставом МДОАУ №8 г.Соль-Илецка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №8 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
Руководитель	Шайхнурова Наталья Истлеувна
Адрес организации	461541 Оренбургская область, Соль-Илецкий городской округ, г.Соль-Илецк, ул. Жукова зд.1
Телефон	8(35336) 29888
Адрес электронной почты	mdoau8@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Соль-Илецкий городской округ Управление образования

Дата создания	01.09.1960
Лицензия	56Л01 № 0002971

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 8 г.Соль-Илецка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 69 мест. Общая площадь здания 690 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 151,82 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. МДОАУ №8 посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, 8 девочек и 24 мальчика. Количество контингента воспитанников имеет тенденцию к ежегодному снижению.

В детском саду 2 разновозрастные общеразвивающей направленности группы.

Из них: раннего и младшего возраста — 17 детей; средняя группа и старшая группа — 15 детей;

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в разновозрастной группе детей старшего возраста от 4-7 лет — 10,5 часов; в разновозрастной группе детей младшего возраста от 1,5-3 лет — 12 часов.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. МДОАУ №8 г.Соль-Илецка обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №8 г.Соль-Илецка» (далее Программа) -разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г); Федеральной образовательной программой дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2020 года №373 г.Москва); Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20»). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Переход на ФОП ДО. В соответствии с приказом МДОАУ №8 от 04.04.2023г № 9 была разработана дорожная карта по введению ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО, составлен план-график о внесении изменений в ООП ДО МДОАУ № 8 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МДОАУ №8 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность МДОАУ №8 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет –80%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОПДО: доработали ООП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Для разработки вариативной части ОПДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Результаты анкетирования родителей на тему «Патриотическое воспитание дошкольников», показали, что в семье в силу ряда причин мало времени уделяется ознакомлению дошкольников с ближайшим окружением, традициями семьи, родным краем, Родиной (68 % родителей). В связи с этим, у детей поверхностные знания о своих близких, малой Родине и т.п. Родители нуждаются в совместной работе с педагогами ДОО по ознакомлению с родным краем. На заседании установочного педагогического совета от 07.08.2023г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОПДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу «Я живу в Оренбуржье», Программа «Я живу в Оренбуржье» реализуется с учетом национально - культурных условий, многонационального состава населения и спецификой географического расположения Оренбургской области. Учет этих тенденций обуславливает подход к национальному компоненту образования. Цель которого определена, как развитие, обучение и воспитание гражданина Оренбуржья, обладающего способностью и готовностью к обеспечению собственного социального благополучия и устойчивого динамичного развития региона.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ №8,

была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду 2 разновозрастные общеразвивающей направленности группы.

Из них: раннего и младшего возраста — 17 детей; средняя группа и старшая группа — 15 детей; Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

В 2023 году МДОАУ №8 создали паблики «В контакте», «Одноклассники». Это новый формат общения учреждения, родителей (законных представителей), окружающего социума, что позволило существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

ВЫВОД: образовательная деятельность в МДОАУ № 8 течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОАУ № 8 имеются в наличии. В МДОАУ №8 г. Соль-Илецка организована образовательная деятельность соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования, Целесообразное использование новых педагогических технологий (личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные) что позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада, его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ «Детский сад № 8 г.Соль-Илецка" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление МДОАУ «Детский сад № 8 г.Соль-Илецка"осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель-заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Родительский комитет и представительный орган -Профсоюзный комитет Учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Утверждает программу развития автономного учреждения. Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников автономного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году, рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к компетенции Комитета.

ВЫВОД: Управление МДОАУ «Детский сад №8» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь—первичная педагогическая диагностика, май—итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Основная первичная диагностика проводилась с 10 по 17 сентября.

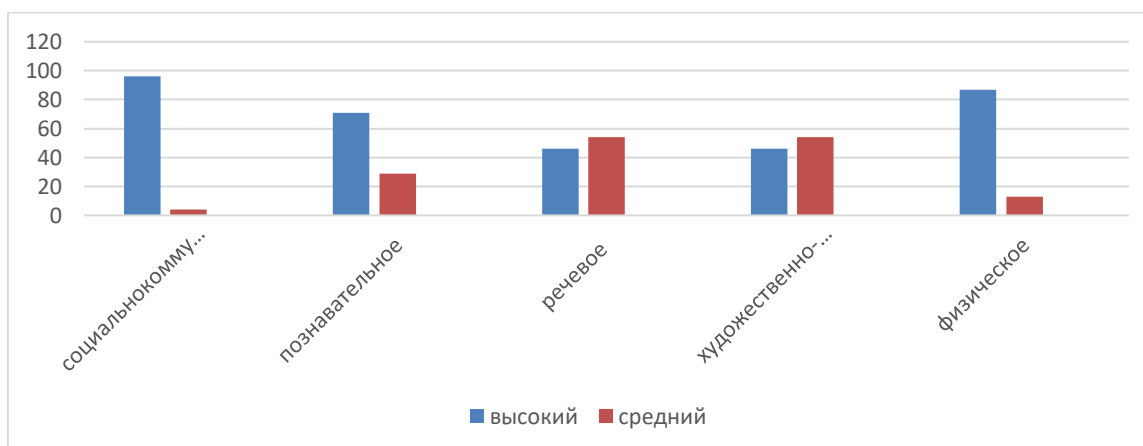
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОПДО МДОАУ № 8 выглядят следующим образом:

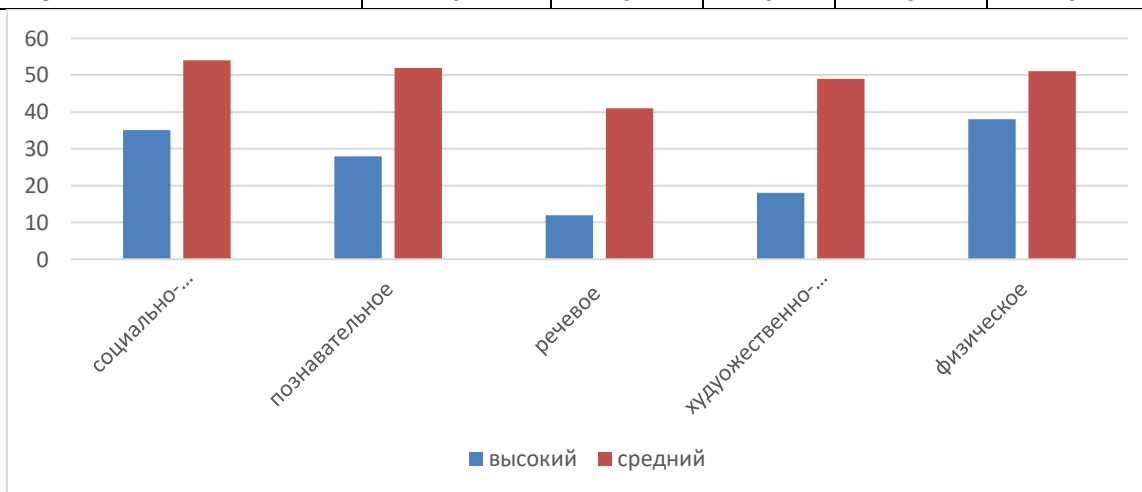
Уровень развития детей по образовательным областям (начало 2023)

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
высокий	96	71	46	46	87
средний	4	29	54	54	13
низкий	0	0	0	0	0



Уровень развития детей по образовательным областям (конец 2023)

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
высокий	96	71	46	46	87
средний	4	29	54	54	13
низкий	0	0	0	0	0



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Почитай-ка»	Региональный	Сертификаты 6 участников
«Зеленая планета»	Муниципальный	Благодарность 3 участника

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:

«Социально-коммуникативное развитие» 96%, уделять внимание учить общаться со взрослыми и сверстниками.

«Познавательное развитие» 71%, уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

«Художественно-эстетическое развитие» 46%, продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке,

закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

«Физическое развитие» 87%, однако проблемным остается –силовое качество, в частности метание, бросание и ловля мяча свободной двигательной деятельности.

«Речевое развитие» 46%, необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, учить применять схемы при пересказывании и описании текста, совершенствовать стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

Вывод: образовательный процесс в МДОАУ № 8 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет сделать следующие выводы: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Физическое развитие». Ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое». Необходимо обратить внимание в следующем учебном году в области «Речевое развитие»- совершенствовать стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи, а также есть дети которым необходима квалифицированная помощь логопеда; в области «Художественно-эстетическое развитие»-продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 8 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад №8» составлен режим дня и расписание ООД в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений Программа «Я живу в Оренбуржье». Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для

профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад №8» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Образовательный процесс в МДОАУ №8 г. Соль-Илецка осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в МДОАУ №8 г. Соль-Илецка носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Я живу в Оренбуржье», реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Во время летнего оздоровительного периода (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.) в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. В данный период с детьми проводятся праздники, развлечения, спортивные и музыкальные досуги, творческие выставки, познавательные викторины. В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный Годовой план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень

развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В 2023г в соответствии с годовым планом и календарным были проведены мероприятия посвященные «Году педагога и наставника»

ВЫВОД: Сбалансированность организации образовательной деятельности строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Оценка востребованности выпускников

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (результаты индивидуального развития детей на этапе завершения ДО, анализ успеваемости выпускников в школе). В 2023году в школу выпустилось 6 человек. Педагогическая диагностика проведенная в мае 2023г показала, что все дети подготовительной группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения ДО, у выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности.

Информация о востребованности выпускников МДОАУ №8 освоивших ОП

Образовательное учреждение	Количество
МОБУ «Шахтная СОШ»	4
МОБУ «Лицей»	1
МОБУ «СОШ №5»	1

В ходе бесед с учителями ОО было выявлено, что у всех выпускников 2023г сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и

узнавать новое, хорошо развита мелкая моторика рук. Анализ социальной адаптации воспитанников в школе по оценкам учителей и родителей показал средний уровень. Но имеются и проблемы- не всегда дети умеют подчинять свои действия правилам или требованиям педагога.

По итогам сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МДОАУ №8.

Вывод: Организация педагогического процесса с детьми подготовительной группы отвечает программным требованиям. Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных умений и навыков. Востребованность выпускников нашего детского сада оценивается как хорошая, также это подтверждают оценка учителей начальной школы.

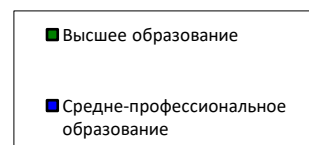
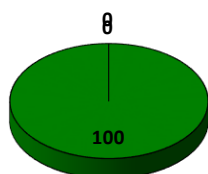
6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В детском саду работает 4 педагогических работника. Все имеют профессиональное педагогическое образование. Уровень профессиональной подготовки руководителя соответствует профессиональным требованиям (образование высшее педагогическое, менеджмент). Квалификация педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует нормативным требованиям (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г №544н) квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г №761н). Количество работников обеспечивает выполнение и реализацию ОП ДОО. Все педагоги аттестованы: на первую квалификационную категорию-75%, на высшую-15%.

Уровень образования педагогов МДОАУ «Детский сад №8»

Учебный год	Высшее	Среднее - профессиональное	Среднее - специальное
2023	4	0	-
%	100	0	-



Показатели аттестации педагогов МДОАУ «Детский сад №8»

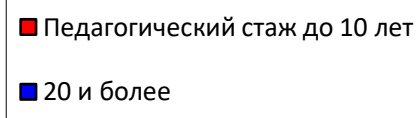
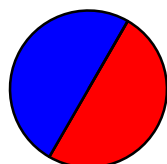
Учебный год	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории

2023	1	3	0	0
%	25	75	0	0



Показатели по общему стажу педагогов МДОАУ «Детский сад №8»

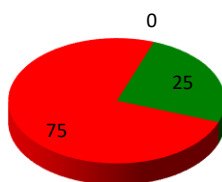
Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2023	2	0	2
%	50	0	50



Возрастные показатели педагогов участников образовательного процесса

МДОАУ «Детский сад №8»

Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 40 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2023	0	1	3
%	0	25	75



Участие педагогов в конкурсах

Ф.И.О. педагога (полностью)	Название конкурса	Уровень участия (муниципальный, региональный, Всероссийский)	Очный/заочный	Результат
2023год				
Бексултанова Ж.Р	«Почитай-ка»	Региональный	Заочный	Диплом
Бексултанова Ж.Р	Лучший знаток дошкольного детства	Региональный	Заочный	Сертификат
Кангалиева Ш.К	«Мой лучший урок»	Всероссийский	Заочный	Диплом
Кангалиева Ш.К	«Педагогический дебют»	Всероссийский	Заочный	Диплом
Бексултанова Ж.Р	«Педагогический дебют»	Всероссийский	Заочный	Диплом

Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%). Разработан график прохождения повышения квалификации. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Методическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы окружного МО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Ежегодно наши педагоги принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель 2023»; Два педагога выступили с докладами на районном методическом объединении воспитателей по финансовой грамотности и по развитию речи по теме «Использование лэпбука как средство развития интереса к художественной литературе». Прошедший год прошел под эгидой «Года педагога и наставника 2023» наши педагоги приняли участие: получили 15 сертификатов за участие в различных вебинарах, семинарах; диплом за участие в конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»; всероссийская акция «Читаем Ушинского»; всероссийская акция «Я- воспитатель а это значит!»; всероссийский конкурс «Педагогический дебют» в номинациях - «Педагог-наставник» и «Молодой педагог». Все педагоги в 2023г прошли курсы повышения квалификации по внедрению Федеральной образовательной программы. Один педагог прошел курсы повышения в объеме 250ч «Реализация требований федеральной образовательной программы в ДОУ» Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ВЫВОД: В будущем учебном году будет продолжена работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов и новые педагогические технологии. Анализ возрастного уровня позволяет говорить о проблеме стареющих кадров, однако стаж педагогической работы играет огромную роль. Таким образом в ДООУ квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОАУ «Детский сад №8», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Учебно-методический фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В 2023г было приобретены новые развивающие пособия и игры для занятий с детьми.

В ДООУ имеется современная информационная база: средства ИКТ, мультимедийный проектор, оргтехника (ноутбуки, принтеры, сканеры). В ДООУ создан и функционирует официальный сайт в соответствии с законодательством (приказ Рособнадзора РФ от 14.08.2020 № 831) В 2023 году все методические мероприятия с кадрами прошли в соответствии с годовым планом работы. Наиболее эффективные формы работы с педагогами ДОО: педагогический совет «Состояние работы по активизации работы по развитию речи детей» семинар – практикум «Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе ДОО как условие повышения качества образования». Педагоги дошкольной образовательной организации за 2023 год разработали:

-картотека по речевому развитию в ДООУ;

-картотека мнемотаблиц;

ВЫВОД: методическое оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 8, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №8. Деятельность библиотеки в ДОО регламентируется следующим локальным актом:

-Положением «О порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками МДОАУ №8». Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ №8 позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт; электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем сотрудникам.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО активно применяются программные продукты образовательного назначения: видеофильмы, аудиосредства по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»: программные сказки; электронные презентации по всем разделам программы.

В ДОО имеются информационные стенды: «Информация для родителей», «Уголок по пожарной безопасности», «Уголок безопасности дорожного движения» «Охрана труда» и т.д.

ВЫВОД: В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется. Перспектива: в 2024 году пополнить библиотечный фонд подписками на электронную систему образование.

9. Оценка качества материально-технической обеспечения

В МОДАУ «Детский сад №8» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка. В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, кабинет музыкального

руководителя, методический кабинет. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. На основании мониторинга инфраструктуры Детского сада, , была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Организованная в ДОО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для удовлетворения двигательной потребности детей на территории МДОАУ №8 г.Соль-Илецка находится спортивная площадка, способствующая укреплению здоровья воспитанников. На ней проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе для всех возрастных групп в теплый период времени (в холодный период времени для детей старшего дошкольного возраста). Также проводятся утренняя зарядка, спортивные праздники и развлечения на открытом воздухе. В ДОО из-за нехватки помещений отсутствуют музыкальный и спортивный залы.

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ «Детский сад №8». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы и периодически обновляются материально - технические условия для осуществления воспитательно- образовательной деятельности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №8 от 10.10.2020г.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС ДО.

Задача педагогического коллектива–повысить качество образования в ДОО.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество образовательного процесса в ДОО;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности (кадровых.

психолого – педагогических, материально – технических, финансовых, предметно–пространственной развивающей образовательной среды);

-качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования).

По результатам ВСОКО в 2023 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС и ФОП ДО. У 82% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы дошкольного образования.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 96%.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: В МДОАУ №8 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №8 г.Соль-Илецка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1. 1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 детей
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 педагога 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 педагога 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 педагога 100%
1.8.1	Высшая	1 педагог 25%
1.8.2	Первая	3 педагога 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%	
1.9.1	От 5 до 10 лет	2 педагога 50%
1.9.2	20 и более лет	2 педагога 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	4 человек 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности детского сада за 2023 учебный год:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №8 (на 31.12.2023г.) осваивают 32 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, численность воспитанников по сравнению с 2022г. не изменилась.

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 32 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе ДОО нет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 6 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 26 человек.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 32 человек. Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу в ДОО нет. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 15 дней, данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим отчетным периодом, что обусловлено увеличением количества детей, относящихся к группе часто болеющих детей. В ДОО реализуется система мероприятий по оздоровлению детей: профилактических мероприятий (соблюдение режима дня, режима

кварцевания и проветривания помещений и др.); применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики); просветительских мероприятий с родителями (наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья).

Общая численность педагогических работников составляет 4 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 4 человек, что составляет 100 %. Анализируя показатели с предыдущим годом, можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее образование изменилось, педагогический коллектив отличается достаточной стабильностью.

Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности - 0 человек (0%).

На отчетный период все 4 педагога (100 %) имеют квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (25%). Первую квалификационную категорию имеют 3 человек (75 %), количество педагогов с высшей квалификационной категорией по сравнению с предыдущим годом не изменилось. В перспективе необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую категорию).

Педагогический стаж от 5 до 10 лет имеют 2 человека, что составляет 50 % от общей численности работников, свыше 20 лет - 2 педагога (50%). Всего педагогов в возрасте до 30 лет – 0 человек; 2 педагога (50%) – возрастной ценз старше 55 лет. Средний возраст в коллективе 49 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100%, при этом 4 человека (100%), прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, а также по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о высокой реализации ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе. Показатель «Соотношение «педагогический работник / «воспитанник» составляет 8.

В 2023 году воспитательно – образовательную работу осуществляли 3 педагога, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре- нет, педагог – психолог нет, учителя – логопеда, учителя–дефектолога в ДОО нет. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет -4,2 кв.м.

На территории ДОО находятся 2 прогулочных участка, оснащенных верандами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ №8, дальнейшая перспектива развития Учреждения (требуемая материальных затрат): заменить люминисцентные лампы на светодиодные энергосберегающие; для усиления антитеррористической безопасности установить автономную систему управления эвакуацией и оповещения людей.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- организация дополнительных платных услуг;

Заведующий МДОАУ №8

Шайхнурова Н.И.